



**Положение  
о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья  
в ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак**

**2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение разработано для ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак (далее ДОУ) в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ, Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ, письмом Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» от 18.04.2008г. АФ-150/06, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (раздел 3 - особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья), Устава ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества образования.
- 1.3. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.
- 1.4. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

**3. ПОРЯДОК ПРИЁМА ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- 2.1. В ДОУ принимаются воспитанники по направлению отдела образования управления социального развития администрации города.
- 2.2. Для зачисления ребёнка с ОВЗ в ДОУ родителями (законными представителями) дополнительно предоставляется заключение ПМПК.
- 2.3. Для зачисления ребёнка-инвалида в ДОУ родителями (законными представителями) дополнительно предоставляются:
  - заключение бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ);
  - индивидуальная программа реабилитации (ИПР)

**4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 3.1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей инвалидов на образование;
- 3.2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей;

- 3.3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе;
- 3.4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте, что позволит обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребёнка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и таким образом подготовить его к обучению в школе.
- 3.5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ, детьми инвалидами;
- 3.6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ;
- 3.7. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, детям инвалидам, популяризация идей содействия получения ими образования, их социальной интеграции.

## **5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 4.1. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка инвалида на протяжении всего периода его обучения.
- 4.2. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.
- 4.3. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.
- 4.4. Принципы организации образовательной деятельности:
  - 4.4.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
  - 4.4.2. Предотвращение наступления утомления, и использованием для этого разнообразных средств (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
  - 4.4.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
  - 4.4.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактичная помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 4.5. Для каждого ребёнка с ОВЗ и ребёнка инвалида педагогами ДОУ разрабатывается адаптированная образовательная программа с учётом его индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с ИПР, где эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:
  - игровые ситуации;
  - дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
  - игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
  - психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и напряжения.
- 4.6. Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в ДОУ путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе.



- 4.7. Интегрированному обучению по программе ДООУ (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:
- имеющие снижение слуха (в речевой области) до 60 Дб без сопутствующих отклонений в развитии
  - имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии
  - имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития;
  - имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития.
- 4.8. Дети, имеющие тяжелые сенсорные, физические и интеллектуальные нарушения развития, которые *не подлежат (или ограничено подлежат)* интегрированному обучению:
- имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП);
  - имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);
  - имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбецильности;
  - с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода).

## 6. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Ответственность за полноту и качество реализации настоящего положения возлагается на воспитателей и специалистов ДООУ.
- 5.2. Контроль за реализацией настоящего положения возлагается на заместителя заведующего по УВР.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Положение о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак» изучил(а) и обязуюсь выполнять:

	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Идилова Дилшод дилшановна	воспитатель	ее и.
2.	Керимова Римма С	воспитатель	ее и.
3.	Иманова Замина М	воспитатель	ее и.
4.	Ишмухамедов Марьям Керимовна	сестра-хозяйка	ее и.
5.	Ахмедов Саидат Муратовна	воспит.	ее и.
6.	Морзиева Марьям Б.	восп.	ее и.
7.	Ишмухамедов Аза И	восп.	ее и.
8.	Алиева Любовь Николаевна	восп.	ее и.
9.	Ишмухамедов Марьям И	восп.	ее и.
10.	Алиханова Аза У.	восп.	ее и.
11.	Алиханова Жанна К.	воспитатель	ее и.
12.	Алиханова Зарина К.	восп.	ее и.
13.	Алиханова Жанна Р.	восп.	ее и.
14.	Алиханова Жанна С	восп.	ее и.
15.	Алиханова Марьям С	восп.	ее и.
16.	Алиханова Магима И.	воспитатель	ее и.
17.	Алиханова Жанна К.	восп.	ее и.
18.	Алиханова Аза У.	восп.	ее и.
19.	Алиханова Жанна С	восп.	ее и.
20.	Алиханова Д. Д.	восп.	ее и.
21.	Алиханова З. И.	восп.	ее и.
22.	Алиханова И. И.	хозяйка	ее и.
23.	Алиханова И. Б.	зам. восп.	ее и.
24.	Алиханова З. Р.	зам. восп.	ее и.
25.	Алиханова З. К.	зам. восп.	ее и.
26.	Алиханова И. К.	зам. восп.	ее и.
27.	Алиханова С. А. С.	зам. восп.	ее и.
28.	Алиханова И. И.	зам. восп.	ее и.
29.	Алиханова Р. И.	зам. восп.	ее и.
30.	Алиханова Т. Б.	зам. восп.	ее и.
31.	Алиханова И. У.	зам. восп.	ее и.
32.	Алиханова И. И.	зам. восп.	ее и.
33.	Алиханова И. И.	зам. восп.	ее и.
34.	Алиханова Р. Ю.	зам. восп.	ее и.



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

*Положение о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» г.Карабулак» изучил(а) и обязуюсь выполнять:*

	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			